

**Escuela Secundaria General No. 4 “José Vasconcelos”**  
**Clave 10DES0025F, ciclo Escolar 2020-2021**  
**Semana del 17 al 27 de Noviembre**  
(Possible modificaciones)

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO TERCER GRADO**

QUIMICA		LIBRO DE TEXTO	PRODUCTO
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>Identificar algunas propiedades de los metales (maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica) y las reacciones con diferentes aplicaciones tecnológicas.</b>	<b>Turno matutino. 106 Y 107 Página 96 a la 100 . Turno Intermedio Vespertino</b>	<b>Experimento</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	1.investigar propiedades físicas y químicas 2. realizar las prácticas de las propiedades de los materiales		
ESPAÑOL		LIBRO DE TEXTO	PRODUCTO

<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p><b>Elabora informes de experimentos científicos, describiendo los procesos observados mediante vocabulario técnico, concordancia y tiempos verbales, a través de recursos gráficos para presentar los resultados</b></p>	<p>Aqua Esfinge 117-131</p> <p>Terra Esfinge 120 - 135</p>	<p>Informe de un experimento científico</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Leer e identificar ideas principales de su libro de texto en apoyo al texto base contestando preguntas generadoras y de diagnóstico.</p> <p>Leer ejemplos de informes científicos e identificar las partes que lo componen.</p> <p>Describir, con claridad, orden y de forma detallada, el proceso seguido en el experimento científico.</p> <p>Trabajo colaborativo en la Interpretación de las tablas obtenidas en matemáticas y del análisis de resultados obtenidos en Ciencias para la estructuración del informe textual.</p> <p>Identificar características textuales y la función de los informes científicos revisando en su texto que se cumplan los 5 principios del lenguaje formalizado.</p>		
<p><b>MATEMATICAS</b></p>		<p><b>LIBRO DE TEXTO</b></p>	<p><b>PRODUCTO</b></p>
<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>Lectura y construcción de gráficas de variación de temperatura para modelar diversas situaciones o fenómenos.</p>	<p>@conecta pag. 198</p>	<p>Gráfica de puntos de fusión</p>

ACTIVIDADES	<p>1 La primer semana se orienta a los alumnos como realizar diversas gráficas y como elegir las escalas más convenientes.</p> <p>2. Investigar el punto de fusión de los siguientes metales. (Oro, plata, hierro cobre plomo y aluminio)</p> <p>3. En tu libreta ordenar de menor a mayor y plasmar los en una tabla para luego graficarlos.</p>		
<b>HISTORIA</b>		<b>LIBRO DE TEXTO</b>	<b>PRODUCTO</b>
APRENDIZAJE ESPERADO	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Página..... subrayar 10 ideas.	Mapa mental
ACTIVIDADES	<p>El alumno lee y subraya en su libro de texto las ideas principales de los temas seleccionados, con estas palabras elabora 10 frases de cada tema para elaborar su producto parcial.</p> <p>Producto parcial del proyecto:</p> <p>El alumno realiza un mapa mental exclusivo con dibujos utilizando los enunciados que elaboró en la actividad anterior. El título del mapa mental será: El auge de la economía Novohispana.</p>		

	<p>Estrategia de evaluación: rúbrica:</p> <p>Indicadores de logro:</p> <p>a) Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.</p> <p>b) Elabora su mapa mental considerando las innovaciones agropecuarias, la tecnología, la minería y el papel de la iglesia.</p>		
<b>FORMACION CIVICA Y ETICA</b>		<b>LIBRO DE TEXTO</b>	<b>PRODUCTO</b>
APRENDIZAJE ESPERADO	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad	CONECTA MAS Pagina 97.	Collage
ACTIVIDADES	<p>El siglo XXI, está lleno de desafíos para la humanidad, varios de los cuales tienen repercusiones en tu vida presente y futura. Algunas situaciones generales y globales, como la contaminación en nuestro planeta por el uso excesivo de diferentes materiales en nuestra vida diaria, como los metales en la fabricación de diferentes productos para el uso cotidiano. Como por ejemplo el uso de diferentes latas para envasar, pilas, el aluminio utilizado para la conservación de diferentes productos.</p> <p>1._contesta la siguiente pregunta ¿de qué forma afecta el uso de diferentes metales en nuestra vida diaria a todas las personas y a nuestro planeta?</p> <p>¿Qué productos que contienen metal son los más contaminantes?, ¿Cómo afecta el uso excesivo de metales en la conservación de la flora y la fauna de nuestro país y de nuestro planeta?, ¿Cuáles son tus compromisos ante este desafío de la contaminación por el uso de metales?</p>		

	<p>2. –Elabora un collage, ya sea utilizando diferentes recortes o realizando dibujos, de diferentes productos elaborados con metal en una hoja de papel bond, hojas de maquina o en tu libreta.</p> <p>3. –Elabora una conclusión, a manera de propuesta para contrarrestar la contaminación que provocan los metales.</p>		
<b>INGLES</b>		<b>LIBRO DE TEXTO</b>	<b>PRODUCTO</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Lee textos e interpreta el sentido general, ideas claves y detalles.	Tabla en inglés. Diccionario bilingüe	Una tabla
<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno lee con atención el texto de la tabla acerca de las diferencias / propiedades, características de los metales y no metales.</li> <li>2. El alumno identifica palabras conocidas y cognados, así como palabras claves desconocidas.</li> <li>3. Con apoyo de su diccionario bilingüe. el alumno clarifica las palabras desconocidas del texto.</li> <li>4. Utilizando la información anterior. El alumno completa / describe en la tabla 5 metales y no metales para identificarlos como tales.</li> <li>5. El alumno lee unas oraciones y escribe sobre la línea cierto o falso TRUE OR FALSE Según sus propias conclusiones.</li> </ol>		

EDUCACION FISICA		LIBRO DE TEXTO	PRODUCTO
APRENDIZAJE ESPERADO	Conoce los principales metales que regulan el funcionamiento adecuado del organismo	Fuente de consulta INTERNET.	Tabla
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Investiga los principales metales que regulan el organismo para el buen funcionamiento del cuerpo, en las principales fuentes de investigación (INTERNET)</li> <li>2. . Realiza un cuadro donde clasifica los principales metales del organismo y menciona los alimentos que lo contiene.</li> <li>3. . Toma las evidencias de su trabajo para poder evaluar su desempeño.</li> </ol>		
ARTES		LIBRO DE TEXTO	PRODUCTO
APRENDIZAJE ESPERADO	Identifica los 5 metales más comunes y algunas de sus propiedades y es capaz de representarlas mediante una o varias herramientas gráficas	INTERNET	<p><b>¿Cómo elaborar una infografía?</b></p> <p><b>pasos para elaborar un collage</b></p>

ACTIVIDADES	<p><b>4. ¿QUÉ ES Y CÓMO ELABORAR UNA INFOGRAFÍA?</b></p> <p>Una infografía es una colección de imágenes, gráficos, texto, y diseño que resume un tema para que se pueda entender fácilmente usa elementos visuales fascinantes que impactan y comunican la información de forma clara y precisa.</p> <p><b>¿Cuál es la función y por qué utilizar infografías?</b></p> <p>El propósito es que los gráficos llamen la atención de quien los visualiza por los colores, imágenes o diseños. Como su impacto visual es muy elevado, provoca viralidad en la publicación e incrementa en forma exponencial el alcance de la misma.</p> <p>Las infografías son excelentes para ayudarnos a procesar más fácil, la información compleja. Pueden ser muy útiles al momento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un rápido resumen sobre un tema.</li> <li>• Explicar un proceso complejo.</li> <li>• Presentar los resultados de una investigación o los datos de una encuesta.</li> <li>• Resumir una publicación larga o un <a href="#">informe</a>.</li> <li>• Comparar diferentes opciones.</li> <li>• Crear conciencia acerca de una causa o problema.</li> </ul> <p>Cuando quieras dar a alguien un resumen súper rápido sobre algo difícil de explicar con solo palabras, una infografía es una increíble forma de conseguirlo.</p> <p><b>¿Cuáles son los diferentes tipos de infografías?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Según su diseño estructural: Graficas, Mapas, Tablas, Diagramas.</li> <li>➤ Según su contenido y función: Periodística, Secuencial, de Divulgación, Comparativa, de características, científica, arquitectónica, biográfica.</li> </ul> <p><b>¿Partes de una infografía?</b></p> <p>Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un titular. Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario;</li> <li>• Un texto sucinto que brinda la explicación y los criterios de interpretación;</li> <li>• El cuerpo, que se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo;</li> </ul>		

- La fuente de la información;
- Los créditos de la autoría.

#### 10.- Características que debe contener la infografía.

- Cuenta una historia de datos sobre un tema en particular.
- Incorpora elementos visuales relevantes al tema.
- Contempla una gama definida de colores.
- Incorpora diversos tipos de tipografía.
- Trabaja los espacios estratégicamente.
- Logra armonía y simplicidad del diseño.
- Originalidad y creatividad del diseño.

Pasos para realizar una infografía rápida.

- 1.- Identifica el objetivo de tu infografía.
- 2.- Recopila todos los datos.
- 3.- Visualiza los datos.
- 4.- Organízalos.
- 5.- Agrega un estilo a tu diseño.

#### 5. ¿QUÉ ES UN COLLAGE Y CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS Y

##### PASOS PARA ELABORARLO?

El **collage** es una técnica artística **que** consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel. El término **se** aplica sobre todo a la pintura, pero por extensión **se** puede referir a cualquier otra manifestación artística, **como** la música, el cine, la literatura, la danza o el videoclip.

##### Las principales características del collage son:

Se pueden integrar fotografías, pinturas, imágenes, texturas y otros.

El papel del **collage** es diverso, se pueden unir hojas blancas, hojas de colores, periódicos, revistas, papel con texturas y otros.

Se pueden realizar para representar cualquier temática



Existen varios tipos de collage: el collage de tres dimensiones, apilados de fotos, mosaico y collage de papel.

- **Collage** tres dimensiones:
- **Collage** en red:
- **Collage** mosaico

#### **PASOS PARA ELABORAR UN COLLAGE**

- ❖ **Recoge los materiales que necesites para hacer un collage de papel.**
- ❖ Debes decidir el material que utilizaras como base, puede ser una tela, cartulina, pliego de papel bond, cartoncillo, entre otros.
- ❖ Recortes de periódico, libros, revistas, impresiones, fotocopias.
- ❖ Tijera
- ❖ Pegamento
- ❖ Lápices, plumones y colores.
- ❖ papel rasgado.
- ❖ brillantina



- ❖ **2- Pliega, corta, rasga diferentes formas de papel.**
- ❖ Puedes usar tijeras o cortar con tus manos para hacer diferentes formas. Otra opción es hacer tiras toscas en los extremos del papel para darle más textura o una apariencia informal.



### **3- Desarrolla un tema**

- ❖ Se te puede asignar una temática o quizá se te ocurra algo con las cosas que has recolectado, debes seguir una misma idea o imagen que represente el tema.

### **❖ 4- Considera la idea de añadir algún adorno**

- ❖ Aunque no son imprescindibles, los adornos pueden dar al collage un toque de profundidad, interés y vistosidad. Usa cintas, hilos, brillantina, fomi o telas. Busca estas cosas en los alrededores de la casa.

### **❖ 5- Imagina cómo quedará lo que vas a pegar en el collage**

- ❖ Es necesario pensar qué quieres hacer, cómo lo harás, con qué material lo harás.

### **❖ 6- Une las piezas antes de pegarlas**

- ❖ Una vez que tengas todo lo que quieres poner en el collage, espárcelo para diseñarlo antes de hacerlo. Colócalo en una gran superficie como en una mesa o en el suelo. Pon los objetos en capas, empezando por el fondo y siguiendo hacia delante. Esto te dará una idea del aspecto que tendrá al final. Si quieres recordarlo, toma una foto de la prueba.

### **❖ 7- Pega el collage**

- ❖ Comienza con el fondo y sigue hacia delante pegando los recortes en la base. Usa cola blanca, pegamento en barra, pegamento de goma, pistola de silicona caliente, con lo que tengas en casa. Trabaja con cuidado y atención.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Intenta colocar el collage alrededor de una pieza central que consideras atractiva o interesante.</li> <li>❖ Recuerda que no todo debe ir pegado de forma lisa. Trata de arrugar y doblar para conseguir diferentes texturas.</li> <li>❖ <b>8- NOTA:</b></li> <li>❖ <b>En caso de no contar con ningún material la opción 2 es que realices tus dibujos, les des color, los recortes y finalmente comienza a pegar tus dibujos. (Realiza el punto 6 y 7).</b></li> </ul>		
<b>TECNOLOGIA</b>		<b>LIBRO DE TEXTO</b>	<b>PRODUCTO</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Familiarización de las propiedades de los metales y su aplicación en las tecnologías	INTERNET	DIBUJOS
<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar en diferentes fuentes de información a través del internet. ¿Cuáles son las propiedades de los metales?</li> <li>2. De acuerdo a la información anterior realizar una lluvia de ideas donde puedan explicar que aplicación tienen las propiedades de los metales en las tecnologías</li> <li>3. De acuerdo a la información anterior realizar ideas donde escriba el alumno que aplicación tienen las propiedades de los metales en las tecnologías</li> <li>4. En la libreta hacer un resumen de por qué es importante las propiedades de los metales en las tecnologías.</li> </ol>		

	5. En la libreta hacer los dibujos necesarios donde se pueda explicar la aplicabilidad de las propiedades de los metales en las tecnologías		
--	---	--	--

## **ANEXOS**

### **EJEMPLOS DE COLLAGE ARTES**





Con los trabajos de las diferentes asignaturas se conjuntara un solo trabajo que será el siguiente,  
Producto final: informe de un experimento.

TÍTULO (Español)

Datos de identificación (Español) **20 de noviembre**

Introducción:

1. Objetivo (Ciencias) **20 de noviembre**

2. Hipótesis (Ciencias) **20 de noviembre**

3. Antecedentes (Historia) **20 de noviembre**

Desarrollo:

4. Materiales (Ciencias)

investigar propiedades físicas y químicas **20 de noviembre**

realizar las practicas de las propiedades de los materiales **20 de noviembre**

5. Metodología (Español)

6. Ilustración de la Metodología (Artes)

7. Tabla de resultados del experimento (Inglés)

8. Gráficas de resultados y promedios (Matemáticas) **26 de noviembre**
9. Análisis de resultados de las gráficas (Matemáticas) **26 de noviembre**
  
10. Conclusión sobre el experimento (Ciencias si se confirmó la hipótesis y se alcanzó el objetivo y Español la forma del texto). **26 de noviembre**
11. Conclusión sobre el tema (FCYE) **26 de noviembre**
12. Anexos (Educación Física). **26 de noviembre**
13. Bibliografía y fuentes de investigación consultadas (Historia y FCYE) **26 de noviembre**
14. Divulgación del experimento (tecnologías) **27 de noviembre**

Nota: las fechas a la derecha son en las que dichas actividades deberán estar concluidas.

